

## **Vorschulkonzept für den DRK-Kindergarten-Lösenbach, Schubertstr.9a ,58509 Lüdenscheid**

**Führt Euer Kind immer nur eine Stufe nach oben,  
dann gebt ihm Zeit zurückzuschauen und sich zu freuen  
Lasst es spüren, dass Ihr Euch freut  
und es wird mit Freude die nächste Stufe nehmen**

Kinder sind neugierig, Kinder sind wissbegierig, vor diesem Hintergrund gilt es, ihre Kinder in unserer Einrichtung entsprechend den allgemeinen Lernvoraussetzungen zu stärken und ihre natürliche Lernbegeisterung aufzugreifen.

Da die Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung besonders intensiver Vorbereitung bedürfen, stehen wir, das pädagogische Personal, in enger Zusammenarbeit mit der Grundschule Lösenbach. Es finden regelmäßige Gespräche mit den Lehrkräften der Grundschule statt, dabei tauschen wir unsere Erfahrungen und Beobachtungen aus.

Für diesen Entwicklungsabschnitt der Kinder ist uns auch eine gute und harmonische Zusammenarbeit mit den Eltern sehr wichtig.

Eine wichtige Aufgabe die sie als Eltern im Alltag übernehmen sollten, wäre stets die Selbständigkeit der Kinder zu fördern und zu stärken. Durch die wächst die Sicherheit der Kinder für die spätere Zukunft, sie werden nicht nur auf die Schule vorbereitet, sondern auch auf das Leben!

Im Folgenden sind die wichtigsten Bereiche aufgelistet, welche es in Hinblick auf die Reife eines Kindes zu schulen und stärken gilt:



## **Sozialkompetenz**

- Selbstständige Übernahme und Durchführung von Aufgaben, wie z.B. eindecken des Frühstückstisches, beim Ausräumen der Spülmaschine sowie packen der Kindergartentasche helfen und viele andere kleine Aufgaben übernehmen
- Aufgaben in einer Kleingruppe übernehmen und durchführen wie z.B. das Erstellen von Collagen zu bestimmten Themen
- lernen in einer Konfliktsituation selbst Lösungen zu finden

## **Unsere thematische Zielsetzung in diesem Bereich:**

- Übernahme einer Patenschaft
- mit Gefühlen umgehen
- Freunde schätzen lernen...

## **Sprachkompetenz:**

- inhaltliche Wiedergabe von Bilderbüchern, die zuvor von Erzieherinnen vorgelesen wurden
- Lieder singen
- Fingerspiele
- in einem Gespräch mit dem Kind, sich nicht mit einem Wort Satz zufriedengeben, sondern die Kinder in ganzen Sätzen sprechen lassen
- Reime und kleine Gedichte auswendig lernen
- gezielte Spiele zur Sprachförderung einsetzen
- Zusammenhänge erkennen und zuordnen

## **Selbstkompetenz:**

Im Alltag das Selbstbewusstsein und die Selbstständigkeit des Kindes fördern

## **Fein-und Grobmotorik:**

- basteln/malen/kneten
- turnen
- Ballübungen (fangen, werfen, schießen...)
- Instrumente ausprobieren

### **mathematisches Wissen:**

- Mengenlehre (z.B was ist mehr und was ist weniger...)
- Formen erkennen/benennen/beschreiben
- Zahlenraum bis 10

### **Allgemeine Themen die je nach Situation durchgesprochen werden**

- Tiere und ihre Lebensarten/-bereiche  
(z.B Tiere auf dem Bauernhof, Tiere im Zoo, heimische Insekten...)
- mein Körper
- Aufgaben und Pflichten der Polizei (im Rahmen der Verkehrserziehung)
- der Feuerwehr (Brandschutzerziehung)
- den Wald und seine Tiere
- das Wetter
- Farbenlehre
- Gegensätze
- Lebensmittel...

### **Dazu kommen noch zahlreiche Aktionen, die wir mit ihren Kindern durchführen**

- Stadtbücherei Besuch
- Abschlussnachmittag
- ganztägiger Ausflug in den Westfalenpark
- STL Besuch
- Mottoparty
- Phänomenta
- die Polizei kommt (Verkehrserziehung) und evtl. Besichtigung der Polizeiwache
- Abschiedsfeier der Vorschulkinder mit Eltern und Geschwistern
- Feuerwehrbesuch

**Für die Vorschularbeit im Kindergarten geben Sie bitte Ihren Kindern folgendes mit:**

**ein Federmäppchen mit **dicken Buntstiften** (von außen farbig lackiert),**

**einen dicken Bleistift, ein Radiergummi, einen Anspitzer, Klebestift und Schere.**

**Bitte versehen Sie diese mit Namen!**

**Vielen Dank!**

**Ihr Kita-Team**